

FATORES QUE INTERFEREM NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM NO CENTRO CIRÚRGICO

- Factors that interfere with the student's teaching-learning process in the surgical center.
- Factores que intervienen en la proceso de aprender de las pupilas del período del entrenamiento supervisado em el Centro Quirúrgico.

Elza Lima da Silva • Glória da Conceição Mesquita Leitão

Resumo – Análise dos fatores intervenientes no processo de aprendizagem dos alunos do Estágio Supervisionado em Centro Cirúrgico de um Hospital Universitário do Curso de Graduação em Enfermagem. Tem por objetivo descrever a situação vivenciada pelos alunos no âmbito do Estágio. A abordagem metodológica é analítica descritiva. Participaram do estudo trinta e um alunos. Chegou-se a conclusão de que: o Centro Cirúrgico é contexto naturalmente estressante; que há falta de ritual facilitador do entrosamento dos alunos com a equipe do serviço; que há jogo de poder do cirurgião como chefe da equipe; que falta maturidade aos alunos e, que apesar dos problemas iniciais, os alunos terminaram o Estágio com certo grau de satisfação.

Palavras-chave – Estágio supervisionado, enfermagem, centro cirúrgico.

Abstract – Analysis of the intervening factors in the learning process of nurse students during a discipline supervised apprenticeship in a surgical center of the graduation course, at an university hospital. The aim of the study is to describe the experiences lived by the students in the apprenticeship field. The methodological approach is analytic-descriptive. Thirty one students took part of this study. It was concluded that the Surgical Center has an inherent stress environment, where there is no approaching ritual between the students and the surgical

team. In that environment was observed game of power by the surgeon as team leader and immaturity of the students but despite the initial problems the nurse students finished the apprenticeship with certain satisfaction degree.

Key words – Apprenticeship, nurse, surgical center.

Resumen – Análisis de los factores que intervienen en la aprendizaje de los alumnos del período del practica supervisada en el bloque quirúrgico de un hospital universitario del curso de la graduación en enfermería, tiene por objetivo describir la situación vivida por ellos en ese período en aquel campo. El abordaje metodológico es el descriptivo analítico. Participaron del estudio 31 alumnos. Se llegó a la conclusión que el bloque quirúrgico es un contexto estresante; que tiene carencia del ritual del facilitador de la interacción de los alumnos con el equipo del servicio; que el cirujano tiene juego de poder como el cabeza del equipo; que hay falta de madurez a los alumnos y, por final, que a pesar de los problemas iníciales, los alumnos habían acabado el período del practica con cierto grado de satisfacción.

Palabras clave – Practica supervisada, enfermería, bloque quirúrgico.